

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Тимерлековская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района

Принят на заседании
Педсовета Протокол №1
от «_»08.2022г.

Утверждаю
Директор школы
Гайнуллин В.М.



План внеурочной деятельности для 1-9 классов
МБОУ «Нижне – Тимерлековская ООШ»
Рыбно-Слободского муниципального района
на 2022-2023 уч.год

План внеурочной деятельности МБОУ «Нижне-Тимерлековская ООШ»

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;
основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–9-х классов;
рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: информационный час.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п.)

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых на урочных занятиях. Приоритет отдается таким формам работы, в которых учащийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МБОУ «Нижне-Тимерлековская ООШ» данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Часы внеурочной деятельности в МБОУ «Нижне-Тимерлековская ООШ» выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, библиотекарь). Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка по интересам, возможности свободного самоопределения, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Распределение часов на внеурочную деятельность

Направление		Кол-во часов	Содержательное наполнение
Духовно-нравственное	Цикл внеурочных занятий	1	Проект «Разговоры о важном».
Общеинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных предметов	3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
	Формирование функциональной грамотности	1	Занятия по формированию читательской, математической,

			естественнонаучной грамотности.
Социальное	Профориентационная работа /предпринимательство /финансовая грамотность	1	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
Спортивно-оздоровительное Общекультурное	Развитие личности и самореализация обучающихся	2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.
Социальное	Комплекс воспитательных мероприятий		Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.
Итого		10	

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности, обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- развитие ценностного отношения школьников к своей Родине;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в конце учебного года.

Основными формами учета внеурочной деятельности учеников являются:

- коллективные практические работы;
- итоговые эстафеты с выполнением нормативов;
- коллективные творческие работы, выставки;
- защита проекта, итоговые презентации;
- участие в конкурсах различной направленности;
- итоговые концерты, спектакли, фестивали.

Перечень программ внеурочной деятельности

Для начального общего образования:

Разговор о важном
 «Волшебные звуки - Тылсымлы авазлар»
 Познай себя
 Студия общения «Красивая речь»
 Эбием сандыгы (Бабушкин сундучок)
 Литературная гостиница
 «Юный книголюб»
 Музыка вокруг нас
 Веселая палитра
 «С чего начинается Родина»
 Заседание читательского клуба
 Умники и умницы
 Юный эколог
 В царстве слов
 «Учусь создавать проект»
 По страничкам этикета
 «Кубик – рубик»
 Азбука пешеходных дорог

Для основного общего образования:

Разговор о важном
 Карта – второй язык географии
 Мир человека
 Мой родной край
 История родного края
 Умелые ручки
 Мир искусства
 ИЗОстудия
 Махсимус
 Занимательное страноведение
 Язык мой – друг мой
 Загадочное средневековье

Экологическая безопасность человека
Секреты орфографии
Основы ПДД
Интересная грамматика
Династия Романовых
В мире чисел и задач
Занимательная наука
Удивительная Вселенная
Математическое конструирование
Путь к успеху
Мир профессий
Музееведение
Мы в мире веществ
Учимся рассуждать!
Программирую на Паскале
Финансовая грамотность
Смекалкин
Спортивные игры
Наука России
Информатика
Основы программирования на Python